

**ТЕМАТИКА ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ  
ДУТКЕВИЧ ТЕТЯНИ ВІКТОРІВНИ**  
на 2016-2021 н.р.

№ з/п	Назва теми і річних етапів	Завдання дослідження	Термін виконання
1.	Теоретико-методологічні основи проблеми психології міжособистісних конфліктів студентів	Здійснити аналіз психологічної літератури та визначити теоретичні підходи до проблеми міжособистісних конфліктів студентів	2016
2.	Психологічні чинники міжособистісних конфліктів студентів (конфліктність,	Опрацювати психологічну літературу з проблеми та визначити структуру психологічних чинників міжособистісних конфліктів студентів	2017
3.	Соціально-психологічні чинники міжособистісних конфліктів студентів	Опрацювати психологічну літературу з проблеми та визначити структуру соціально-психологічних чинників міжособистісних конфліктів студентів	2018
4.	Психологічна модель міжособистісних конфліктів студентів (особистісна, когнітивна, регулятивна, поведінкова складові)	Теоретично обґрунтувати та експериментально дослідити міжособистісні конфлікти студентів (особистісна, когнітивна, регулятивна, поведінкова складові)	2019
5.	Психологічні особливості подолання міжособистісних конфліктів студентів	Теоретично обґрунтувати та експериментально дослідити психологічні особливості подолання міжособистісних конфліктів студентів	2020
6.	Формування здатності студентів до подолання міжособистісних конфліктів	Розробити та перевірити ефективність програми формування здатності студентів до подолання міжособистісних конфліктів	2021

**ТЕМАТИКА ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ  
ПАНЧУК НАТАЛІЇ ПЕТРІВНИ**  
на 2016-2021 н.р.

№з/п	Назва теми і річних етапів	Завдання дослідження	Термін виконання
1.	Професійне самовизначення в юнацькому віці як ціннісно-життєвий вибір	Визначити основні поняття: «ціннісні орієнтації», «професійне самовизначення», «смысл життя», «життєво-професійний шлях». Виділити та проаналізувати роль ціннісних орієнтацій в професійному самовизначенні особистості	2016
2.	Особливості ціннісних орієнтацій в структурі особистості майбутнього фахівця	Розглянути психологічні особливості становлення ціннісної системи у структурі особистості майбутнього спеціаліста	2017
3.	Вплив ціннісної сфери на особистісно-професійний розвиток майбутнього фахівця	Вивчити і проаналізувати вплив ціннісної сфери на професійне становлення студентів	2018
4.	Психологічні аспекти забезпечення	Визначити чинники становлення	2019

	готовності до майбутньої професійної діяльності	життєво-професійних цінностей. Дослідити динаміку становлення професійних цінностей особистості в процесі навчання у вищому навчальному закладі	
5.	Духовні цінності майбутнього вчителя у процесі професійної підготовки	Визначити роль духовних цінностей у структурі особистості майбутнього фахівця, дослідити їх вплив на професійно-педагогічну спрямованість майбутнього вчителя	2020
6.	Ставлення майбутнього професіонала до своїх особистісно-професійних характеристик як стрижень системи професійно-ціннісних орієнтацій	Визначити поняття «система ціннісних орієнтацій», «ціннісні орієнтації майбутнього вчителя». Дослідити зв'язок ціннісних орієнтацій з рівнем професійної спрямованості студента	2021

**ТЕМАТИКА ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ  
СТОЛЯРЕНКО ОЛЬГИ БОРИСІВНИ**

на 2016-2021 н.р.

№ з/п	Назва теми і річних етапів	Завдання дослідження	Термін виконання
1.	Теоретико-методологічні основи проблеми міжособистісних взаємин	Здійснити аналіз психолого-педагогічної літератури та визначити теоретичні підходи до проблеми міжособистісних взаємин	2016
2.	Вплив різновікових взаємин на розвиток особистості дошкільника	Опрацювати психолого-педагогічну літературу з проблеми різновікових взаємин дошкільників	2017
3.	Методика вивчення спілкування дітей у різновікових групах	Обґрунтувати комплекс психодіагностичних методик для виявлення особливостей міжособистісних взаємин дітей у різновікових групах	2018
4.	Специфіка спілкування дітей різного віку в процесі нерегламентованої діяльності	Експериментально дослідити особливості спілкування дітей у різновікових групах дошкільного закладу в процесі нерегламентованої діяльності	2019
5.	Особливості спілкування дітей різного віку в умовах спеціально створених ситуацій	Експериментально дослідити особливості спілкування дітей у різновікових групах дошкільного закладу в умовах спеціально створених ситуацій	2020
6.	Програма розвитку здатності дітей до спілкування в різновікових групах дошкільного навчального закладу	Розробити, та перевірити ефективність програми розвитку здатності дітей до спілкування в різновікових групах дошкільного закладу	2021

**ТЕМАТИКА ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ  
СИЧА ВАСИЛЯ МИХАЙЛОВИЧА  
на 2016-2021 н.р.**

№ з/п	Назва теми і річних етапів	Завдання дослідження	Термін виконання
1.	Сутність поняття «соціокультурне середовище» та його роль в психологічному забезпеченні навчання майбутніх фахівців	Визначити зміст та психологічні особливості соціокультурного середовища та його ролі в психологічному забезпеченні навчання майбутніх фахівців	2016
2.	Зміст та психологічні особливості мотивації навчання майбутніх фахівців в умовах впливу структурних елементів соціокультурного середовища	Розглянути психологічні особливості впливу структурних елементів соціокультурного середовища на мотивацію навчання майбутніх фахівців	2017
3.	Експериментальне дослідження впливу соціокультурних факторів на мотивацію навчання майбутніх фахівців	Здійснити дослідження рівня мотивації навчання майбутніх фахівців в умовах соціокультурного середовища	2018
4.	Зміст, форми та методи розвитку мотивації навчання майбутніх фахівців в умовах соціокультурного середовища	Визначити основні форми та методи розвитку мотивації навчання майбутніх фахівців в умовах соціокультурного середовища	2019
5.	Експериментальне дослідження впливу соціально-психологічного активного навчання на розвиток мотивації навчання майбутніх фахівців в умовах соціокультурного середовища	Розробити і експериментально перевірити програму соціально-психологічного активного навчання з розвитку мотивації навчання майбутніх фахівців в умовах соціокультурного середовища	2020
6.	Узагальнення результатів дослідження	Підготовка методичних рекомендацій з розвитку мотивації навчання майбутніх фахівців в умовах соціокультурного середовища	2021

**ТЕМАТИКА ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ  
ДОРОФЕЙ СВІТЛАНИ ВАСИЛІВНИ  
на 2016-2021 н.р.**

№ з/п	Назва теми і річних етапів	Завдання дослідження	Термін виконання
1.	Ознаки та закономірності творчості в дитячому віці	Виявити основні ознаки та закономірності вияву творчості в дитини	2016
2.	Творчий потенціал як внутрішня передумова творчої діяльності дитини	Розкрити засоби примноження творчого потенціалу в дитячому віці	2017
3.	Пізнавальна активність як вектор творчості	З'ясувати психологічні механізми і основні фактори розвитку пізнавальної та творчої активності	2018
4.	Становлення творчої особистості дитини	Проаналізувати сучасні концепції і тенденції психологічного вивчення	2019

		творчої активності особистості дитини	
5.	Психолого-педагогічні умови життєтворчості дитини	Розкрити психолого-педагогічні чинники активізації дитячої творчості	2020
6.	Засоби активізації дитячої творчості	Розкрити засоби активізації дитячої творчості	2021

**ТЕМАТИКА ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ  
ТОЛКОВА ОЛЕКСАНДРА СЕРГІЙОВИЧА  
на 2016-2021 н.р.**

№ з/п	Назва теми і річних етапів	Завдання дослідження	Термін виконання
1.	Теоретичні аспекти психологічної готовності майбутніх учителів до професійної діяльності	Визначити поняття психологічної готовності до професійної діяльності, розглянути особливості психологічної готовності майбутніх учителів	2016
2.	Фактори психологічної готовності майбутніх учителів до педагогічної діяльності	Виокремити структурні компоненти психологічної готовності майбутніх учителів, розглянути фактори впливу на формування психологічної готовності студентів	2017
3.	Психологічна готовність майбутніх учителів до професійного самовизначення	Виокремити особливості професійного самовизначення студентів, визначення бажання студентами здобувати педагогічну професію	2018
4.	Рівень психологічної готовності майбутніх учителів до педагогічної діяльності	Визначення рівня сформованості психологічної готовності майбутніх учителів до педагогічної діяльності	2019
5.	Дослідження чинників розвитку психологічної готовності майбутніх учителів до професійної діяльності	Визначення впливу чинників психологічної готовності майбутніх учителів до професійної діяльності	2020
6.	Розвиток психологічної готовності майбутніх учителів до професійної діяльності	Розробка та впровадження тренінгової програми щодо розвитку психологічної готовності майбутніх учителів до професійної діяльності, визначення її ефективності	2021

**ТЕМАТИКА ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ  
ЧАЙКОВСЬКОЇ ОКСАНИ МИКОЛАЇВНИ  
на 2016-2021 н.р.**

№ з/п	Назва теми і річних етапів	Завдання дослідження	Термін виконання
1.	Теоретико-психологічні основи дослідження конфліктності у підлітків	На основі теоретичного аналізу проблеми визначити основний зміст поняття, його структуру та динаміку, з'ясувати, зокрема, особистісні	2016

		чинники міжособистісних конфліктів з участю підлітків.	
2.	Психологічні особливості корекції підліткової конфліктності.	Розкрити особливості та виділити основні етапи психокорекції конфліктності підлітків.	2017
3.	Діагностико-емпіричне дослідження підліткової конфліктності	Підібрати систему методів діагностико-емпіричного дослідження підліткової конфліктності та виявити особливості конфліктності у підлітків.	2018
4.	Експериментально-психологічна програма корекції підліткової конфліктності	Розроблення експериментально-психологічної програми корекції підліткової конфліктності	2019
5.	Конфліктологічна компетентність підлітків як мета психокорекції	Визначити чинники конфліктологічної компетентності особистості та особливості формування конфліктологічної компетентності у підлітків.	2020
6.	Психолого-методичні рекомендації з корекції конфліктності особистості підлітків.	Розроблення та використання психолого-методичних рекомендацій щодо здійснення корекції конфліктності підлітків	2021