

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Дитяча розвивально-корекційна психологія»

(назва навчальної дисципліни)

1. Мета вивчення навчальної дисципліни у контексті підготовки фахівців певної спеціальності.

Мета вивчення навчальної дисципліни: сформувати у майбутніх практичних психологів компетентності проведення розвивальної і корекційної роботи з урахуванням вікової специфіки розвитку психіки і особистості протягом дитинства.

2. Перелік компетентностей, здобуття яких гарантуватиме вивчення даної навчальної дисципліни.

Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі надання психологічних послуг дітям, що передбачає застосування сучасних розвивально-корекційних технологій.

Загальні компетентності. Володіння позитивною мотивацією до надання психологічної допомоги дітям; здатність до конструктивної взаємодії з дітьми незалежно від їх походження та особливостей культури на основі поваги до різноманітності. здатність з соціальною відповідальністю і громадянською свідомістю проводити розвивально-корекційну роботу з дітьми.

Фахові компетентності. Здатність до розроблення і проведення психологічної корекції з дітьми; здатність з соціальною відповідальністю і громадянською свідомістю проводити розвивально-корекційну роботу з дітьми. Здатність до розроблення та проведення психопрофілактики, просвітницької роботи, психологічних консультацій з питань розвитку дитини.

Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.

Вивчення навчальної дисципліни забезпечує роботу за фахом практичного психолога (на первинних посадах: 2445.2 «Практичний психолог») і може реалізовуватися у закладах освіти, психологічних реабілітаційних центрах, в освітніх, медичних установах, органах внутрішніх справ, або як приватна підприємницька діяльність з надання психологічних та освітніх послуг та ін.

3. Зміст навчальної дисципліни за модулями та темами:

МОДУЛЬ 1. Дитяча розвивально-корекційна психологія

- Тема 1. Поняття про дитячу розвивально-корекційну психологію
- Тема 2. Поняття психічного розвитку особистості та його періодизація
- Тема 3. Характеристика основних етапів психічного розвитку особистості у дошкільному дитинстві
- Тема 4. Інформаційна база розвивально-корекційної роботи з дитиною
- Тема 5. Розвиток і корекція спілкування дошкільника
- Тема 6. Психологічне забезпечення розвитку гри дошкільника
- Тема 7. Психолого-методичні умови розумового розвитку дошкільника
- Тема 8. Подолання труднощів особистісного розвитку дошкільника
- Тема 9. Психологічний супровід розвитку дитячої творчості
- Тема 10. Психологічні умови навчання дітей п'ятирічного віку
- Тема 11. Розвивально-корекційна робота з підготовки дитини до школи
- Тема 12. Психологія молодшого школяра
- Тема 13. Труднощі розвитку психіки і особистості молодшого школяра
- Тема 14. Проблеми у розвитку особистості періоду підліткової кризи
- Тема 15. Напрямки і засоби розвивально-корекційної роботи з підлітками
- Тема 16. Робота психолога зі старшокласниками

4. Обсяг вивчення навчальної дисципліни (кількість кредитів ЄКТС, кількість годин, у тому числі годин аудиторної, самостійної та індивідуальної роботи).

4 кредити ЄКТС, 120 годин, у тому числі 40 годин аудиторної, 80 самостійної роботи).

5. Форма семестрового контролю: залік.

6. Інформація про науково-педагогічних працівників, які забезпечуватимуть викладання цієї навчальної дисципліни: Дуткевич Тетяна Вікторівна, кандидат психологічних наук, професор кафедри психології освіти.

7. Перелік основної літератури.

1. Дуткевич Т.В. Вікова і педагогічна психологія (курс лекцій і практикум) : навч. посібник / Т.В. Дуткевич, В.А. Терещенко. – Вид. 2-ге стереот. – Кам'янець-Подільський : Медобори, 2012. – 228 с.
2. Дуткевич Т.В. Дитяча розвивально-корекційна психологія. [текст] Модульний навч. посіб. / Т.В. Дуткевич. — К.: Центр учбової літератури, 2016. — 304 с.
3. Дуткевич Т.В. Дитяча психологія : навч. пос. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 424 с.
4. Кузікова С.Б. Теорія і практика вікової психокорекції : навч. посіб. / С.Б.Кузікова. – Суми : ВТД «Університетська книга», 2008. – 384 с.

Науково-педагогічний
працівник _____
(підпис)

Т.В.Дуткевич
(ініціали та прізвище)

Завідувач кафедри _____
(підпис)

Т.В.Дуткевич
(ініціали та прізвище)